

CONSEILS GÉNÉRAUX

I. INTRODUCTION


Ce cours est une initiation théorique et pratique aux épreuves de tests psychotechniques susceptibles d'être proposées aux concours d'entrée des écoles paramédicales. Les exercices présentés dans ce cahier, sans être absolument identiques à ceux utilisés lors des concours relèvent de la même démarche de raisonnement. Ce sont « *des épreuves définies impliquant une tâche à remplir identique pour tous les sujets examinés avec une technique précise de correction permettant une notation chiffrée de la réussite. La tâche peut comporter la mise en œuvre soit de connaissances acquises, soit de fonctions sensori-motrices ou mentales* ».

II. MÉTHODOLOGIE

A. DÉCOUVERTE ET ENTRAÎNEMENT DE DIFFÉRENTES FAMILLES DE TESTS

Ce fascicule est découpé en parties indépendantes, chacune étudiant un certain type de tests : par exemple « *Les tests à support verbal* » ou « *Les tests d'attention* ». Nous vous conseillons de commencer par parcourir l'ensemble du fascicule de façon, d'une part, à mesurer l'importance en volume de chaque partie et, d'autre part, à repérer le niveau de connaissances requises. Puis vous devrez établir un plan de travail, en fonction de votre temps disponible, en tenant compte de votre niveau par rapport au niveau requis. Si par exemple vous avez des difficultés en mathématiques, vous devrez prévoir le temps nécessaire à une remise à niveau minimale dans cette matière, grâce au cours et aux devoirs des fascicules intitulés « *Activités mathématiques* ».

Il vous est proposé différents entraînements en fonction du type de tests étudié et de la tâche à accomplir.

Avec certains exercices vous travaillerez à votre rythme ; avec d'autres, indiqués par le logo «  », vous travaillerez en temps limité, selon une durée qui vous sera indiquée.

Souvent un exercice commence par une consigne présentée avec un exemple corrigé pour en faciliter la compréhension. C'est souvent le cas aussi le jour de l'épreuve.

Plusieurs présentations d'épreuves vous sont proposées pour vous habituer à différentes consignes (cocher, souligner, entourer, écrire, etc.).

Les corrigés de tous les exercices se trouvent dans les **CORRIGÉS DES EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT**.

Des commentaires, des conseils sont proposés pour améliorer votre performance.

Nous vous conseillons de lire attentivement les conseils pratiques de la série 01 concernant toutes les familles de tests.

ATTENTION

Ce fascicule d'entraînement couvre un éventail de tests le plus large possible, mais il faut bien comprendre qu'il n'est pas possible de dresser une liste exhaustive de tous les tests imaginables. **De plus, chaque année de nouvelles familles de tests peuvent apparaître dans les concours.**

B. LES DEVOIRS

Vous trouverez dans le fascicule 0851 trois sujets de devoirs à envoyer à la correction.

III. AIDE COMPLÉMENTAIRE : LE CÉDÉROM DE TESTS PSYCHOTECHNIQUES

Ce cédérom propose une initiation interactive aux tests psychotechniques : méthodes et conseils de résolution, correction automatique et chronomètre intégré vous aideront à progresser pour finalement passer deux épreuves en temps réel.

Il porte sur les quatre familles de tests suivantes :

- trouver le symbole manquant,
- suites alignées de figures,
- groupes de symboles,
- jeux de déduction.

Vous pouvez commander ce cédérom, en renvoyant le **bon de commande** reçu avec votre confirmation d'inscription.

IV. PLAN DU COURS

Le cours comporte les parties suivantes :

Série 01 : Qu'est-ce qu'un test ?

Série 02 : Les tests à support verbal

Série 03 : Les tests d'aptitude numérique ou tests mathématiques

Série 04 : Les séries numériques et verbales à compléter

Série 05 : Les tests de raisonnement logique à support graphique

Série 06 : Les jeux de déduction type « master mind[®] »

Série 07 : Les tests d'organisation – Suivi de consignes

Série 08 : Les tests d'attention

Série 09 : Les tests de perception spatiale